

PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE 2025-I (INTENSIVO)

CRONOGRAMA DEL PROCESO DE CONTRATACIÓN DE SERVICIOS PARA EL PPD

Etapas	Fechas de ejecución	Responsables
Convocatoria, inscripción y presentación de expedientes (la presentación de expedientes en el horario de 8:00am a 2:30pm)	Del 2 y 3 de enero del 2025	DRET EESPPJJB Postulantes
Evaluación de Expedientes y publicación de postulantes aptos	6 de enero 2025	CE de la EESPPJJB
Presentación de reclamos (de 8:00am a 11am)	7 de enero 2025	Postulantes
Absolución de reclamos hasta 11.00 a 2:30pm	7 de enero 2025	CE de la EESPPJJB
Publicación de postulantes aptos y cronograma de entrevista personal	7 enero 2025	CE de la EESPPJJB
Entrevista personal	8 enero 2025	CE de la EESPPJJB Postulantes
Elaboración y publicación del Cuadro de Méritos	8 de enero 2025	CE de la EESPPJJB
Presentación de reclamos (de 8:00am a 11am)	9 de enero 2025	Postulantes
Absolución de reclamos (de 11.00 a 2:30pm)	9 de enero 2025	CE de la EESPPJJB
Remisión de resultados e Informe a la DRET	10 de enero 2025	CE de la EESPPJJB

Inscripción del postulante y presentación del expediente.

El postulante se inscribe a través de mesa de partes de la EESPPJJB según cronograma, acompañado de los siguientes documentos:

- Solicitud dirigida al director general de la EESP, indicando los cursos al que postula (señalar por orden de prioridad hasta 2 cursos por ciclo académico)
- Declaración jurada de parentesco y nepotismo. Anexo 1
- Hoja de Vida acompañada de la documentación que acredite los requisitos para postular en el proceso de contratación de servicios (según numeral 21.2) y la documentación que acredite los criterios establecidos en el Anexo 2.

Etapas de la evaluación.

La evaluación se realiza en dos etapas: evaluación de expedientes y entrevista personal.

La evaluación de expedientes equivale a 70 puntos y la entrevista personal a 20 puntos, el puntaje total máximo es 90 puntos.

DRET en calidad de veedor en el proceso de selección de docentes del PPD.- La DRET participará en calidad de veedor en el proceso de selección de los docentes para el PPD, si así lo requiriera.

Primera Etapa: Evaluación de expedientes.

- a) El comité de evaluación evalúa los expedientes teniendo en cuenta los aspectos, criterios y puntajes contemplados en el Anexo 2 del presente. En caso se verifique que el postulante no cumple los **requisitos para postular en el proceso de contratación de servicios** (numeral 21.2) será considerado **No Apto.**
- b) El puntaje mínimo requerido es de cuarenta (40) puntos sobre un total de setenta (70) puntos de la evaluación de expedientes. El postulante que no alcance el puntaje mínimo requerido en esta etapa será considerado **No Apto.**
- c) Finalizada la evaluación de los expedientes se publican los resultados de esta etapa: la relación de postulantes Aptos y su puntaje obtenido, incluyendo la relación de postulantes **No Aptos.**

Segunda Etapa: Entrevista personal

- a) La entrevista personal tiene un puntaje máximo de 20 puntos.
- b) El comité de evaluación evalúa en esta etapa a los postulantes que hayan sido declarados Aptos en la evaluación de expedientes.
- c) El postulante Apto debe exhibir su Documento Nacional de Identidad – DNI original, cuando lo requiera el comité de evaluación.
- d) Los postulantes son evaluados de acuerdo al orden establecido mediante sorteo, cuyo resultado debe ser publicado en el local institucional.
- e) El comité de evaluación realiza la entrevista evaluando los aspectos establecidos en el Anexo 3. El tiempo de duración máxima es de diez (10) minutos por cada postulante.

Definición en caso de empate o en caso de plaza desierta. -

En el caso de que dos (2) o más postulantes obtengan igual resultado en el puntaje final, tendrán prioridad el que acredite tener mayor tiempo de experiencia como docente de educación superior pedagógica.

En caso de que, el o los cursos del PPD quedaran desierto(s) el Comité de Evaluación (CE) cobertura este (os) cursos por invitación directa.

Perfil de la plana docente según cursos del PPD

PRIMER CICLO

Código	Cursos	Total Horas	Perfil específico requerido
A-101	El enfoque basado en competencias y calidad educativa	80	✓ Requisitos señalados en numeral 21.2 ✓ Certificación de ponencia o ✓ Certificación u otros documentos oficiales que acrediten capacitación en el tema de enfoque basado en competencias (diplomado, especialización, segunda especialidad, seminario taller, otros).
A-102	El pensamiento crítico y el cambio de modelo educativo	80	✓ Requisitos señalados en numeral 21.2. ✓ Certificación de ponencia, o ✓ Certificación u otros documentos oficiales que acrediten capacitación en el tema de pensamiento crítico (diplomado, especialización, segunda especialidad, seminario taller, otros).
A-103	La evaluación y retroalimentación de los aprendizajes Inicial / Primaria	80	✓ Requisitos señalados en numeral 21.2. ✓ Certificación de ponencia, o ✓ Certificación u otros documentos oficiales que acrediten capacitación en el tema de evaluación de Inicial y Primaria (diplomado, especialización, segunda especialidad, seminario taller, otros).
A-104	Seminario taller de Investigación I	80	✓ Requisitos señalados en numeral 21.2. ✓ Experiencia como docente de investigación (acreditar con sílabos visados por dirección general) ✓ Certificación de ponencia o ✓ Certificación u otros documentos oficiales que acrediten capacitación en el tema de investigación (diplomado, especialización, segunda especialidad).
A-105	Confiabilidad y validación de instrumentos de investigación con soporte informático	80	✓ Requisitos señalados en numeral 21.2. ✓ Experiencia como docente de investigación (acreditar con sílabos visados por dirección general) ✓ Certificación de ponencia o ✓ Certificación u otros documentos oficiales que acrediten capacitación en el tema de investigación, elaboración de instrumentos de investigación (diplomado, especialización, segunda especialidad, seminario taller, otros).

SEGUNDO CICLO

Código	Cursos	Total Horas	Créditos
A-201	Planificación curricular, enfoques y estrategias del aprendizaje situado	80	✓ Requisitos señalados en numeral 21.2. ✓ Certificación de ponencia o ✓ Certificación u otros documentos oficiales que acrediten capacitación en el tema de planificación y/o estrategias (diplomado, especialización, segunda especialidad, seminario taller, otros).
A-202	Gestión educativa, gerencia y liderazgo en escuelas inteligentes	80	✓ Requisitos señalados en numeral 21.2. ✓ Certificación de ponencia o ✓ Certificación u otros documentos oficiales que acrediten capacitación en el tema de gestión educativa, gerencia o liderazgo (diplomado, especialización, segunda especialidad, seminario taller, otros).
A-203	Enfoque de la evaluación por competencias e instrumentos Inicial/ Primaria	80	✓ Requisitos señalados en numeral 21.2. ✓ Certificación de ponencia o ✓ Certificación u otros documentos oficiales que acrediten capacitación en el tema de evaluación de Inicial / Primaria (diplomado, especialización, segunda especialidad, seminario taller, otros).
A-204	Seminario taller de investigación II	80	✓ Requisitos señalados en numeral 21.2. ✓ Experiencia como docente de investigación (acreditar con sílabos visados por dirección general) ✓ Certificación de ponencia o ✓ Certificación u otros documentos oficiales que acrediten capacitación en el tema de investigación (diplomado, especialización, segunda especialidad).
A-205	Estadística descriptiva e inferencial aplicada a la investigación con soporte informático	80	✓ Requisitos señalados en numeral 21.2. ✓ Experiencia como docente de investigación (acreditar con sílabos visados por dirección general) ✓ Certificación de ponencia o ✓ Certificación u otros documentos oficiales que acrediten capacitación en el tema de investigación, elaboración de instrumentos de investigación (diplomado, especialización, segunda especialidad, seminario taller, otros).

ANEXO 1

DECLARACIÓN JURADA DE PARENTESCO Y NEPOTISMO

Yo,.....

Identificado (a) con D.N.I. N°, y domicilio actual en.....

DECLARO BAJO JURAMENTO:

NO	SI
----	----

Tengo parentesco hasta el cuarto grado de consanguinidad, segundo de afinidad, vínculo conyugal, de convivencia o unión de hecho con los miembros del comité evaluador.

En el caso de haber marcado como **SI**, señale lo siguiente.

Nombre completo de la persona con la que es pariente o tiene vínculo de afinidad, conyugal, de convivencia o unión de hecho, en la entidad.	
Cargo que ocupa	
El grado de parentesco	

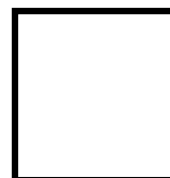
Por lo que suscribo la presente en honor a la verdad.

Dado en la ciudad de..... a los.....días del mes de..... del 20.....

.....

(Firma)

DNI:



Huella digital
(Índice derecho)

ANEXO 2

ASPECTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE CONTRATACIÓN DE SERVICIOS

POSTULANTES	CURSOS AL QUE POSTULA POR ORDEN DE PRIORIDAD		
	NOMBRE DEL POSTULANTE		
VERIFICACIÓN DE REQUISITOS DE POSTULACIÓN (Requisitos señalados en numeral 21.2 Plan de ejecución de PPD)			
		SI	NO
a) Título profesional registrado en la DRET o SUNEDU según sea el caso.			
b) Grado Académico de Maestría registrado en SUNEDU (solo para el periodo 2025-I podrán ser con Maestría concluida)			
c) 3 años de experiencia mínima en educación superior pedagógica o mínimo 5 años de experiencia en Educación Básica.			
d) CV documentada. Otros.			
e) Experiencia asociada con los cursos del PPD a los que postula (sílabos, certificados u otros) o Experiencia en capacitación docente o experiencia en gestión educativa.			
VERIFICACIÓN DEL PERFIL ESPECÍFICO PARA EL CURSO O CURSOS SEGÚN NUMERAL 21.7			
PRESENTACIÓN DEL EXPEDIENTE DE POSTULACIÓN			
a. Solicitud dirigida al Director General de la EESP, indicando el (los) curso(s) a la que se postula. (FUT)			

Aspecto	Criterios	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
EXPERIENCIA LABORAL	Experiencia laboral docente en educación superior pedagógica - Dos puntos por año calendario	14	
	Experiencia laboral en puestos de gestión, coordinación, jefatura del área pedagógica - Un Punto por año académico	6	
	Experiencia laboral docente como formador de docentes en servicio en el sector público o privado. - Un punto por año calendario. Los periodos menores a un año se acumulan.	3	
	Experiencia laboral docente en Educación Básica en el sector público o privado Un punto por año calendario	5	
PUNTAJE TOTAL DEL ITEM		28	

Aspecto	Criterios	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
FORMACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL (Estudios de posgrado, se califica el grado o estudio más alto obtenido)	Grado de Doctor registrado en SUNEDU	10	
	Grado de Maestría registrado en SUNEDU	7	
	Estudios concluidos de Maestría o Doctorado	5	
PUNTAJE TOTAL DEL ITEM		10	

Aspecto	Criterios	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
ESPECIALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN	Capacitación en TICs (1 punto por cada 25 horas)	4	
	Certificación en ofimática (Procesador de textos, hoja de cálculo, programa de presentaciones)	4	
	Capacitación para el fortalecimiento de competencias profesionales FID en los últimos 5 años. (1 punto por cada 25 horas)	4	
	Estudios de segunda especialidad profesional (4) Diplomados (2 punto por cada diplomado, hasta 4 puntos)	8	
	Cursos de capacitación como mínimo de 60 horas en los últimos 5 años (1 punto)	4	
PUNTAJE TOTAL DEL ITEM		24	

Aspecto	Criterios		Puntaje máximo	Puntaje obtenido
EVENTOS ACADÉMICOS, PUBLICACIONES Y RECONOCIMIENTOS	Participación en eventos académicos	Participación como ponente en eventos académicos (ponencias, simposios o congresos). Un punto por evento organizado por alguna institución académica en los últimos 5 años. Adjuntar certificado o constancia.	3	
	Publicaciones	Autoría y/o coautoría de artículos, libros o capítulos de libros relacionados con temas educativos. - Un punto por publicación de revistas indexadas. - Un punto por publicaciones de libros o capítulos de libros. - Un punto por publicaciones en medios de comunicación oficiales de universidades o institutos/escuelas de educación superior. - Un punto por publicación de producción docente (sistematizaciones, consultorías, etc.)	3	
	Reconocimientos	Reconocimiento por desempeño o trabajo destacado en el campo educativo. - Un punto por resolución directoral regional (hasta 2 puntos) - Un punto por RD de Ugel (hasta 1 punto) - Un punto por RD de alguna institución de formación superior pública (hasta 1 punto)	2	
PUNTAJE TOTAL DEL ITEM			8	

PUNTAJE TOTAL: _____

ANEXO N° 3

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE CONTRATACIÓN DE SERVICIOS – ENTREVISTA PERSONAL

EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA (20)	
Conocimiento y valoración de la realidad cultural de la localidad donde se ubica la institución y necesidades de la Formación Inicial Docente (4)	
Conocimiento del MBDD, Currículo Nacional de EB, DCBN (Ed. Superior) y metodología para la formación docente. (5)	
Conocimiento sobre el uso de recursos para el logro del aprendizaje de los docentes participantes. (5)	
Conocimiento del curso (o cursos) al que postula. (6)	
PUNTAJE OBTENIDO	